

Департамент образования городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Т.Ю. Плотникова
Приказ № 336-од
от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«С природой вместе»**

Возраст детей 8-10 лет
Срок обучения – 1 год

Разработчик:
НИКИТИНА-ОПАНАСЮК Татьяна Геннадиевна
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год редакции - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа встречает первоклассников в первый день осени – 1 сентября. Для детей начинается сложная многолетняя пора учёбы. Но этот ежедневный труд вовсе не отменяет тех природных явлений, с которыми младшие школьники уже познакомились за предыдущие годы своей жизни. Их небольшой ещё жизненный опыт также не отменяет детской природной любознательности и тех постоянных вопросов, на которые они ищут ответы. Вот в этом и может оказать таким детям помощь дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Времена года».

Программа носит образовательно-воспитательный характер, направлена на приобретение необходимых знаний о неживой и живой природе, на привитие интереса ко всем изменениям и явлениям, происходящим в ней.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования. Она ориентирована на возрастную категорию 8 -10 лет в течение 1 года обучения с недельной нагрузкой 2 часа в неделю (2 раза по 1 часу). По форме организации – групповая. По срокам реализации – краткосрочная.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Реализация цели программы предполагает развитие исследовательского интереса у детей; понимания мотивов их деятельности; осознания ими необходимости сохранения природы.

Задачи:

образовательные:

- научить детей воспринимать природу, осознавать себя её частью;
- научить детей объективному восприятию окружающего их мира, бережному и заботливому отношению к природе;

воспитательные:

- сформировать навыки рассудочного отношения к окружающему миру;

– воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных, нравственно-эстетических и этических ценностей;

развивающие:

– развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дети по окончании обучения должны:

знать:

- что такое природные явления;
- почему к природе нужно относиться бережно;

уметь:

– объективно относиться к природным явлениям, проявляя наблюдательность и самостоятельность в своих поступках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Объём занятий – 72 часа

№	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов			Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	экск.	
1	Вводное занятие	2	2			
Самарская осень						
2	Сентябрь	6	2	4		
2.1	Сентябрь в Самаре		2	4		Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала, конкурс рисунков
3	Октябрь	8	4	4		
3.1	Октябрь в Самаре		2	2		Беседа
3.2	Осень в Самаре		2	2		Конкурс,

						экскурсия, поделки из природного материала
3.3	Какой климат в Самаре?		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
4	Ноябрь	8	4	4		
4.1	Ноябрь в Самаре		2	2		Беседа
4.2	Почему у некоторых деревьев задерживается листопад?		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
Самарская зима						
5	Декабрь	6	4	2		
5.1	Самарская зима		2			Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры
5.2	Кормление птиц зимой		2	2		Беседа, участие в природоохранных мероприятиях
6	Январь	10	6	4		
6.1	Почему зимой не бывает грозы?		2			Беседа
6.2	Санитары города вороны		2	2		Беседа, конкурс рисунков
6.3	Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?		2	2		Беседа
7	Февраль	10	4	6		
7.1	Как дикие птицы выживают в городе зимой?		2	4		Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
7.2	Что такое лишайники, где		2	2		Беседа

	они встречаются и о чём нам рассказывают?					
Самарская весна						
8	Март	6	2	4		
8.1	Погода в марте		1	2		Беседа, конкурс рисунков
8.2	Признаки весны у птиц и растений		1	2		Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
9	Апрель	8	4	4		
9.1	Погода в апреле		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия
9.2	Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?		2	2		Беседа
10	Май	8	4	4		
10.1	Погода в мае		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, участие в природоохранных мероприятиях
10.2	Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?		1			Беседа, экскурсия
10.3	Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очерёдность в природе?		1	2		Беседа, экскурсия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Вводное занятие. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

Самарская осень (22 часов)

Сентябрь (6 часов)

Рассказ «Сентябрь в Самаре» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за сентябрьскими климатическими проявлениями осени» (2 часа). «Наблюдения в природе за сентябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (2 часа).

Октябрь (8 часов)

Рассказ «Октябрь в Самаре» (2 часа). Рассказ «Какой климат в Самаре?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за октябрьскими климатическими проявлениями осени» (2 часа). «Наблюдения в природе за октябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (2 часа).

Ноябрь (8 часов)

Рассказ «Ноябрь в Самаре» (2 часа). Рассказ «Почему у некоторых деревьев задерживается листопад?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за ноябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (2 часа). «Наблюдения в природе за примерами причин сохранения листвы отдельными деревьями» (2 часа).

Самарская зима (26 часов)

Декабрь (6 часов)

Рассказ «Самарская зима» (2 часа). Рассказ «Кормление птиц зимой» (2 часа).

Практические занятия: «Размещение кормушек для птиц на пришкольном участке и на придомовых территориях» (2 часа).

Январь (10 часов)

Рассказ «Почему зимой не бывает грозы?» (2 часа). Рассказ «Санитары города вороны» (2 часа). Рассказ «Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за поведением и жизнью птиц» (2 часа). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (2 часа).

Февраль (10 часов)

Рассказ «Как дикие птицы выживают в городе зимой?» (2 часа). Рассказ «Что такое лишайники, где они встречаются и о чём нам рассказывают?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения за зимующими в городе птицами» (2 часа). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (2 часа). «Знакомство с лишайниками пармелией и ксанторией» (2 часа).

Самарская весна (22 часа)

Март (6 часов)

Рассказ «Погода в марте» (1 час). Рассказ «Признаки весны у птиц и растений» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за мартовскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (2 часа). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (2 часа).

Апрель (8 часов)

Рассказ «Погода в апреле» (2 часа). Рассказ «Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за апрельскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и

растительном мире» (2 часа). «Наблюдения в природе за поведением птиц» (2 часа).

Май (8 часов)

Рассказ «Погода в мае» (2 часа). Рассказ «Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?» (1 час). Рассказ «Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очередность в природе?» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за майскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (4 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного освоения программы предусматривается широкий спектр методов обучения: эвристический, исследовательский, проблемный, словесный, наглядный и использование таких форм, как викторины, игры-беседы, беседы.

В ходе занятий осуществляются такие виды продуктивных мыслительных операций, как сравнение, наблюдение, узнавание и воспроизведение, суждение и оценка.

Учебно-методический комплекс включает методические пособия и другие информационные источники, приведенные в списке информационных источников.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации настоящей программы необходимо помещение для занятий в школе или подростковом клубе, методическая литература, наглядные пособия, компьютерная техника.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ароматные и изящные ландыши. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://syperdacha.ru/aromatnye-i-izyashhnye-landyshi>
2. Астрономические времена года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: region65.com/nastupilo-astronomicheskoe-let
3. Ветреничка алтайская. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://naruto400.beon.ru/31764-115-vetrenichka-altaiskaja-anemona-altaiskaja.shtml>
4. Ветреничка лютиковая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://lesnoyskitalets.livejournal.com/86240.html?thread=926944>
5. Ворон. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://900igr.net/upload/datas/240308/011.jpg>
6. Врановые птицы Северной Евразии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [mgpu.ru>materials/41/41210.pdf](http://mgpu.ru/materials/41/41210.pdf).
7. Воробей домовый. Воробей полевой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/02ea/00006491-fa30a3ac/640/img14.jpg>
8. Грач. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://uvaо.mos.ru/upload/medialibrary/480/grach.jpg>

9. Грошев В.Г. Календарь российского земледельца (народные обычаи и приметы). – М.; Изд-во МСХА, 1991. – 96 с.

10. Как происходит смена времён года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [ency.info>5-kak-proischoдит-smena-vremen-goda](http://ency.info/5-kak-proischoдит-smena-vremen-goda)

11. Климатические сезоны года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: pogoda51.ru/klimaticheskaya-kharakteristika-sezonov-goda.

12. Красная книга Самарской области. Т.1. Редкие виды растений и грибов / Под ред. С.А. Сенатора и С.В. Саксонова. – Самара: Изд-во Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2017. – 284 с.

13. Листопад. [Электронный ресурс] // Режим доступа: сезоны-года.рф/листопад.html

14. Наклон земной оси в июне. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [wikipedia.org>Времена года](http://wikipedia.org/Времена_года)

15. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и погоде / Сост. и авт. ввводн. текстов Г.Д. Рыженков; вступ. ст. и словарь А.Н. Розова; оформ. Т.Н. Чирковой. – М.: Современник, 1992. – 127 с.

16. Откуда пошли названия дней недели? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.vseznaniya.ru/history/268-week>

17. Погода в Самаре зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda.turtella.ru>Россия>Самара>winter](http://pogoda.turtella.ru/Россия>Самара>winter)

18. Погода в Самаре (Самарская область) в мае. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://global-weather.ru/archive/samara/may>

19. Погода в Самаре в сентябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda12.ru /Russia/Samara/September](http://pogoda12.ru/Russia/Samara/September)

20. Погода в Самаре в октябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.votpusk.ru/weather/months.asp

21. Погода в Самаре в ноябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: yandex.ru/pogoda/Самара

22. Почему в году 12 месяцев. [Электронный ресурс] // Режим доступа: syl.ru/article/408626/pochemu-v-godu-mesyatsev...

23. Почему зимой не бывает грозы? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/287043/>

24. Почему осенью деревья сбрасывают листья. [Электронный ресурс] // Режим доступа: chudoogorod.ru/...osenyu-sbrasyvayut-listya.html

25. Прострел раскрытый. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/186721/prostrel-raskryityiy-ili-son-trava>

26. Трясогузка белая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://fermerss.ru/2018/08/07/foto-i-opisanie-ptic-podmoskovja/>

27. Самара осенью. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.turcalendar.ru/samara>

28. Самарская весна. [Электронный ресурс] // Режим доступа: историческая-самара.рф/...самарская...и...весна.html

29. Самарская осень. [Электронный ресурс] // Режим доступа: историческая-самара.рф/каталог...природа...осень.html

30. Серая ворона в Уфе. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2015/>

31. Фазы Луны в течение лунного месяца. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Яндекс. Картинки»фазы луны названия

32. Фауна города Самары. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/>

33. Чем григорианский календарь отличается от юлианского. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://molitva.guru/interesno-znat/raznitsa-mezhdu-yulianskim-i-grigorianskim-kalendarem.html>

34. Чем кормить птиц зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: mirfermera.ru/863-chem-kormit-ptic-zimoy.html

35. Шумеры. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://denegnerad.livejournal.com/10443.html>

36. Шумерская кинопись. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://history.wikireading.ru/86137>

37. Ясюк В.П. Природные условия Самарской области. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/kraevedenie/>

38. Ясюк В.П. Учебно-исследовательская деятельность детей и подростков в условиях города в зимний период. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/seminar_v_eco_shkolu.pdf

39. Ясюк В.П. Популярная паразитология. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool>